

**B**

16384

שאלון: 016384



מקום  
השאalon  
דפי  
השאalon



1

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הпедagogי

**מחברת בבחינה**

לນבחנים ולນבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולملא אותן בדייקנות. א-ימילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ו אף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולות ואין לחת או לקבל חומר בכתב או בעלפה.

אין להכנס לאחדר הבחינה חומר עוזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עוזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאalon או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכנס לאחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עוזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעוזב בשקט את אחדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!****הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי בבדיקה הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שם פרטי בבדיקה, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב דד את הפרטים במקום המיועד לבדיקה הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחילך זה לא ייסרק.
4. לטיווח ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שייעודו לכך.
5. אין לתולוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא-ידייקים טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

**מדבקת שאלון**  
ملصقة נמודג אמתן

שאלון: 016384



**מדבקת נבחן והתאמות**  
ملصقة ממתן ומלاءמות

שם הסטודנט		חודש השנה	
		מועד	
מס' תעודת הזהות		שם בית הספר	
		מספר המדרسة	
מספר הטוויל		מספר הטוויל	
מספר הטוויל		מספר הטוויל	

**יש להזדקק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)**

يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتان (بدون اسم)

**מדבקות לנבחנים**  
ملصقات לממתינים

אם ניתנה מחברת נוספת  
إذا أُعطي دفتر إضافي



יש לסמן במשבצת  
يجب الإشارة في المربع

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

القسم الكبير لامتحانات

## وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات ،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .  
أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية .

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .  
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التّقييد بنزاهة الامتحانات !

#### تعليمات لامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة .
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنى لكم النجاح !

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024  
מספר השאלה: 16384

מדינת ישראל  
משרד החינוך

## אנגלית

### שאלון ב' (MODULE B)

#### הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלה ופתחה העריכה: בשאלון זה פרק אחד.  
הנתן הנקרה – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות משרד החינוך.
- \_nb חניכים "עלים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפה אימס / שפת אימס-אנגלית.  
השימוש במילון אחר טוון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).
  - יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
  - בתום הבחינה יש להחזיר את השאלה למושגיא או למושגיה.

שאלון: 016384



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
 כתיבת טיוטה בדף שאינו במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

הנחהיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להסביר על השאלות באופן אישי.

**בהצלחה!**



نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16384

### WRITTEN RECEPTION (100 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

اقرأوا القطعة التي أمامكم,  
وأجيبوا عن الأسئلة 1–9 التي تليها.  
קראו את הקטע ש לפניכם,  
וענו על השאלות 1–9 שאחריו.

Read the text below and then answer questions 1–9.

#### ICE CREAM FOR BREAKFAST?

**I** Every year, on the first Saturday in February, people all over the world eat ice cream for breakfast. This strange tradition began almost 60 years ago in the home of Florence Rappaport, in 5 Rochester, USA. It was the first week of February 1966, and it was very cold. There was a lot of snow on the roads. People could not drive to work, and students could not go to school. It was even too cold to play outside. Florence's children, 10 Joseph and Ruth, complained all the time that they had nothing to do.



Ice cream

**II** On Saturday that week, Florence thought of a way to make Joseph and Ruth happy. She gave them ice cream for breakfast. Her children loved having the ice cream and did not complain for the rest of the day. Exactly one year later, on the first Saturday in February 1967, the Rappaport family 15 remembered that special breakfast. They decided to have ice cream for breakfast again. Then they began doing that every year on the first Saturday of February. It became a family tradition.

**III** Florence called this special day "Ice Cream for Breakfast Day." When friends of the Rappaport family heard about it, they also began to celebrate the day. Soon newspapers had articles about Ice Cream for Breakfast Day. People all over the world read the articles and 20 learned about the special day.

**IV** Now stores in some countries sell new flavors of ice cream on this day. Other stores give free ice cream to their customers. But some doctors think this tradition is not a good idea. They explain that ice cream has lots of sugar in it, and too much sugar makes people sick. However, Dr. Jane Gordon, a children's doctor, is not worried. "People should definitely not have 25 ice cream for breakfast every day," she says. "But Ice Cream for Breakfast Day is not a problem because it happens only once a year. Even I enjoy this special day."



نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16384

أجبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-9 حسب القطعة.

في الأسئلة 1 و 4 و 6، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.

في الأسئلة الباقية، أجبوا حسب التعليمات.

ענו באנגלית על השאלות 1-9 על פי הקטע.

בשאלות 1, 4 ו-6, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.

בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.

**QUESTIONS** (100 points)

Answer questions 1-9 in English according to the text. In questions 1, 4 and 6, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

**1.** What do we learn from lines 1-5?

- i) How the tradition of eating ice cream for breakfast began.
- ii) Which ice cream people eat for breakfast.
- iii) When some people eat ice cream for breakfast.

(9 points)

**2.** Why couldn't people drive to work in the first week of February 1966? (paragraph I)

COMPLETE THE ANSWER.

Because .....

(10 points)

**3.** What couldn't children do in the first week of February 1966? (lines 5-9)

COMPLETE THE SENTENCES.

- (1) They could not .....
- (2) They could not .....

(2x9=18 points)

**4.** Why did Florence give her children ice cream for breakfast? (paragraph II)

Because (-).

- i) she wanted to make them happy
- ii) they didn't want to eat breakfast
- iii) she loved eating ice cream

(9 points)



16384, קיץ תשפ"ד, מס' אנגלית

5. What did the Rappaport family decide to do on the first Saturday of February 1967?

(paragraph II)

COMPLETE THE SENTENCE.

The family decided to .....

(9 points)

6. What are we told in paragraph III about Ice Cream for Breakfast Day?

- i) Who gave it its name.
- ii) How friends of the Rappaport family heard about it.
- iii) Why it is in February.

(9 points)

7. How did people all over the world learn about Ice Cream for Breakfast Day? (paragraph III)

COMPLETE THE SENTENCE.

They learned about it from .....

(9 points)

8. What special things CAN happen on Ice Cream for Breakfast Day? (paragraph IV)

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- ..... i) New ice cream stores open.
- ..... ii) Doctors give sick children ice cream.
- ..... iii) Customers get free ice cream.
- ..... iv) Children put sugar on their ice cream.
- ..... v) People buy new flavors of ice cream.

(2x9=18 points)

9. Dr. Gordon says that Ice Cream for Breakfast Day is not a problem. Why isn't it a problem?

(paragraph IV)

COMPLETE THE ANSWER.

Because .....

(9 points)

**בצלחה!**

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16384

"**איתר בכל מקום, גם בברחות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית**"  
"معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.  
**بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري**"