

E  
16481



אגף בכיר בחינות

מקום  
להידוק  
דפי  
השאלון



משרד החינוך

## מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

לנבחני משנה

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

### הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

### בהצלחה!

<p>מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016481 אנגלית</p>	<p>מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن ומلاءمات</p> <table border="1"><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<p>מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين</p>
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي  
\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

## دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتىّ إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التّقيد بنزاهة الامتحانات!**

## تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدّفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב  
מספר השאלון: 16481

## אנגלית

שאלון ה'  
(MODULE E)

### הוראות

לנבחני משנה

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70 נקודות
פרק שני	-	הבנת הנשמע	-	30 נקודות
סך הכול	-			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
- (3) בתום הבחינה החזירו את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016481



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה. כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

**בהצלחה!**



אנגלית, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 16481

**PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)**

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1–8.

**LEARNING LANGUAGES ON YOUR SMARTPHONE**

**I** How do you spend your time while waiting for a bus or standing in line at the supermarket? Maybe you call a friend on your smartphone. But there is another fun way to fill those empty minutes – you could use your phone to learn a foreign language. Today, there is a large variety of apps for learning languages. However, the most popular one is Duolingo – a free app that was  
5 created by the brilliant computer scientist Luis von Ahn.

**II** Luis was born in 1978 in Guatemala, a country in Central America where the only language taught in public schools is Spanish. Unlike most parents in Guatemala, Luis's parents were wealthy enough to send him to an expensive private school. There he learned to speak, read, and write excellent English, and also studied high-level math and computer science. After high school, he  
10 went on to study at a top American university, and then began a great career in computer science.

In many interviews, Luis said that his high-school education and knowledge of English gave him those wonderful opportunities. He wanted people to have similar opportunities even if they could not afford to pay for a good education. This, he thought, could help them improve their lives.

**III** Luis believed that the solution could be smartphone apps that provide free lessons in English, math, and other subjects. In 2009, he and his student Severin Hacker started developing an app that would teach English. Three years later, they launched Duolingo. At that stage, in addition to English, the app taught three other languages – French, Spanish, and German. Today it offers 40 different languages, but most users learn English. Last year, Duolingo was used by about 500 million people, and most of them were 18 to 34 years old.

**IV** Even though Duolingo is free, it generates an enormous amount of money every year. Most of the money comes from companies that pay for their ads to appear at the end of each lesson. The rest comes from people who prefer to pay a fee to stop seeing the ads. With this income, Luis has covered the costs of the app. The money has also enabled him to develop two more free educational apps – one that teaches basic math and another that teaches music. Eventually, he  
20 hopes to provide even more educational apps to adults all over the world.

25

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 16481

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1–8 in English according to the article. In questions 1, 3, 6, and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What are we told in paragraph I about Duolingo?

- i) When it was invented.
- ii) How it got its name.
- iii) Who invented it.
- iv) Why it is free.

(7 points)

2. According to lines 1–2, how might you keep busy when standing in line?

COMPLETE THE ANSWER.

By .....

(8 points)

3. What do we learn from lines 6–8?

- i) How Luis's parents helped him.
- ii) Why public schools in Guatemala don't teach English.
- iii) When Luis's family came to Guatemala.
- iv) Why computer science is a popular subject at university.

(7 points)

4. After high school, Luis had "wonderful opportunities" (line 12). What were those opportunities?

Give TWO answers from paragraph II.

COMPLETE THE SENTENCES.

(1) Luis was able to .....

(2) Luis was able to .....

(2×8=16 points)

5. Why did Luis want people to have opportunities like the ones he had? (lines 12–13)

COMPLETE THE ANSWER.

So that they could .....

(8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 16481

6. What do we learn from lines 14–16 about Duolingo?

- i) How it teaches languages.
- ii) On which smartphones it works best.
- iii) Why Luis needed help in developing it.
- iv) How long it took to develop.

(8 points)

7. What has Luis done with the income from Duolingo?

Give ONE answer from paragraph IV.

COMPLETE THE SENTENCE.

He .....

(8 points)

8. What are we told in paragraph IV?

- i) Which companies usually put ads on Duolingo.
- ii) What Luis wants to do in the future.
- iii) Why people like the ads on Duolingo.
- iv) Why some people prefer to use other apps.

(8 points)

נزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان



7

תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 16481

**Note: The exam continues on page 8.**



אנגלית, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 16481

**PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)**

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

Answer questions **9–14** according to the interview. In questions **9, 11, 13,** and **14**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

(5 points for each correct answer.)

**AIRPLANES WITHOUT WINDOWS?**

**9.** Why is Karen being interviewed?

Because (–).

- i) she designs airplanes
- ii) she works for an airplane company
- iii) she writes about air travel
- iv) she has traveled to many places

**10.** How have airplanes changed in the last 20 years? Give ONE answer.

COMPLETE THE SENTENCE.

Today, airplanes .....

**11.** Why might companies want to build airplanes without windows?

Because these airplanes will be (–).

- i) stronger
- ii) faster
- iii) more comfortable
- iv) cheaper to build

**12.** Airplanes without windows will weigh less. Why will this be better for the environment?

Give ONE reason.

COMPLETE THE SENTENCE.

Lighter airplanes will .....





אנגלית, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 16481

13. What does Karen explain about the video cameras on airplanes without windows?

- i) What they will be used for.
- ii) Why they will be inside the plane.
- iii) How they will help the pilots.
- iv) Why passengers have asked for them.

14. In her last answer, what does Karen tell us about airplanes without windows?

- i) Why people might have to fly in them.
- ii) Who might not want to fly in them.
- iii) Why they won't need to fly very high.
- iv) What they remind her of.

### בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

נزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان



10

תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 16481

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 16481

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"